



«БІЛІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ: ЭПИСТЕМОЛОГИЯ, БИЛІК, СӘЙКЕСТІК»

(Knowledge Production: Epistemology, Power, Identity)

Халықаралық ғылыми конференция туралы

АҚПАРАТТЫҚ ХАТ

Алматы қ., Қазақстан
2026 жылғы 10 сәуір

Құрметті әріптестер!

Сіздерді «Білімді қалыптастыру: эпистемология, билік, сәйкестік» атты халықаралық, пәнаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысуға шақырамыз.

Конференцияның мақсаты – қазіргі әлемде және Қазақстанда білімді генерациялау, валидациялау және легитимациялау үдерістерін айқындайтын әлеуметтік, саяси және мәдени механизмдерді сыни тұрғыдан талдау. Эпистемологиялық үлгілер, билік қатынастары және қалыптасатын идентичностардың өзара әрекеттесуі ұлттық ғылыми және әлеуметтік дискурстың ерекше өрісін құрайтыны қарастырылады.

Ұйымдастырушылар: Темірбек Жүргенов атындағы ҚазҰӨА, «Дизайн» кафедрасы, «Аспандау» қоры

Формат: онлайн және оффлайн

НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР

Конференцияның тақырыптық бөлімдері:

- 1. Әлем мен Қазақстанның эпистемологиялық ландшафттары:**
 - Білім формаларының тарихи динамикасы (кеңестік мұра, посткеңестік транзит, жаһандық ықпалдар).
 - Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардағы үстем зерттеу парадигмалары мен әдіснамалары.
 - «Ғылымилық» мәселесі және жергілікті контекстегі білімнің легитимділік критерийлері.
- 2. Білім институттары және билік:**

- Мемлекет, университеттер, ғылым академиялары, қорлар және халықаралық ұйымдардың білімді басқарудағы рөлі.
 - Ғылым саясат алаңы ретінде: қаржыландыру басымдықтары, сараптама, бюрократиялық регламенттер.
 - Академиялық еркіндік және әлеуметтік-саяси тапсырыс.
- 3. Сәйкестік және білім өндіру:**
- Ұлттық, мәдени, этникалық идентичности құрастыру және ғылыми/білім беру дискурсы.
 - «Ұлттық ғылым»: дәстүр, модернизация және жаһандану арасындағы аутенттілікті іздеу.
- 4. «Көшпелі өркениет» пен «дала мәдениетінің» визуалды кодтары: музейлік реконструкциядан аймақтық брендингке дейін.**
- 5. Жергілікті эпистемаларды материализациялау: заманауи дизайндағы дәстүр.**
- Гендерлік, аймақтық, тілдік өлшемдер білім өндіруде.
 - Дизайн-зерттеу (*research through design*) дәстүрлі білімді қайта жаңғырту әдісі ретінде.
- 6. Визуалды тілдер қақтығысы: посткеңестік универсалды CIS-дизайн vs. декоративтілік және орнаменталдылық.**
- 7. Білім беру – білім фабрикасы ретінде:**
- Білім беру реформалары және олардың эпистемологиялық салдары (Болон үдерісі, мазмұнды жаңарту және т.б.).
- 8. Жергілікті және ұлттық эпистемалар:**
- Қазіргі эпистемологиялық өрістегі дәстүрлі білімнің (фольклор, этнобілім, діни білім) орны.
 - «Универсалды» ғылым мен «жергілікті» таным тәсілдерінің диалогы және қақтығысы.

Конференция материалдары мақалалар жинағы түрінде жарияланады. Жинаққа УДК, ББК кітапханалық индекстері және халықаралық стандартты кітап нөмірі (ISBN) беріледі.

Конференция тілдері: қазақ, орыс, ағылшын.

Қатысу үшін **2026 жылғы 30 наурызға дейін** төмендегі материалдарды жіберу қажет:

- 1) әр қатысушыға арналған өтінім (Қосымша 1)
- 2) ғылыми мақаланың толық мәтіні (талаптарға сәйкес рәсімделген)

Барлық материалдар ұйымдастыру комитетіне conf.kaznai@mail.ru электронды поштасына екі бөлек файл түрінде жіберіледі: *Өтінім* және *Мақала*. Файл атаулары: «Тегі Өтінім» және «Тегі Мақала».

Конференция жеке қатысу арқылы және сырттай форматта өткізіледі. Сырттай формат тек мақаланы жинақта жариялауды қарастырады. Ұйымдастыру комитеті мақалаларды жариялауға іріктеу құқығын сақтайды. Жинақ PDF форматында электронды түрде жарияланады.

Материалдарды рәсімдеу және жіберу талаптары

1. Өтінім

Өтінімде: толық аты-жөні, ғылыми дәрежесі мен атағы, жұмыс орны мен лауазымы, байланыс телефоны, e-mail, баяндама атауы, секция көрсетілуі тиіс (Қосымша 1).

2. Мақала (жариялау үшін толық мәтін)

Мақала көлемі – А4 форматындағы беттерде 5-тен 8 бетке дейін, жоларалық интервал – бір, мәтін форматы – .docx (Microsoft Word), қаріп түрі – Times New Roman, өлшемі (кегль) – 14. Барлық жақтан өрістер – 2 см. Мәтін ені бойынша теңестіріледі. Абзацтық шегініс – 1,25 см. Беттер нөмірленбейді. Автоматты тасымал орнатылады. Библиографиялық тізім мақала соңында алфавиттік тәртіппен беріледі. **Мақала мәтінінің басында аннотация (200–250 сөзден аспайды, қаріп өлшемі – 12) және түйін сөздер (7 сөзден аспайды) қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде берілуі тиіс** (Қосымша 2).

Библиография (References / Әдебиеттер тізімі): ГОСТ Р 7.0.100–2018 стандарты бойынша рәсімделеді, 12 pt, бір интервал. Мәтіндегі сілтемелер тік жақшада [1, б. 45].

Библиографияның транслитерациясы (ISO 9:1995): қазақ/орыс тіліндегі мақалалар үшін міндетті. Тақырып: *References (Transliterated)*. Мысал: *Gumilev, L. N. Jetnogenez i biosfera Zemli / L. N. Gumilev. – M.: Ajris-Press, 2005. – 560 s.*

ЖИ қолдану декларациясы: әдебиеттер тізімінің алдында орналастырылады. Мысал: *«Мақала жазу барысында автор [ЖИ атауы, мыс., DeepSeek] құралын [мақсат, мыс., стильді тексеру] үшін қолданды. Барлық концептуалды идеялар мен тұжырымдар авторға тиесілі...»*

ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІНІҢ БАЙЛАНЫСТАРЫ

Email: conf.kaznai@mail.ru

-жарияланымдарды үйлестіру, тіркеу – Рахманәлі Қымбат Анарәліқызы,
өнертану ғылымдарының магистрі, «Дизайн» кафедрасының оқытушысы

-ғылыми мәселелер бойынша координаторлары:

1. *Асия Нұрдубаева*, «Дизайн» кафедрасының доценті, архитектура кандидаты, тел.: +77016295010
2. *Наурызбаева Айнаш Сағатқызы*, «Дизайн» кафедрасының доценті, PhD, тел.: +77017661653

**«БІЛІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ: ЭПИСТЕМОЛОГИЯ, БИЛІК,
СӘЙКЕСТІК»**

Халықаралық ғылыми конференция

ТІРКЕУ ФОРМАСЫ

Автордың (бірлескен авторлардың) толық аты-жөні	
Баяндама / мақала атауы	
Бағыты (секциясы)	
Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы (бар болған жағдайда)	
Жұмыс орны және лауазымы / оқу орны (толық)	
Байланыс телефоны	
Авторлардың e-mail мекенжайы	

МАҚАЛА МАТЕРИАЛДАРЫН РӘСІМДЕУ ҮЛГІСІ

УДК 378

Ахметова А. М., PhD, старший преподаватель, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева.

Ахметова А. М., PhD, аға оқытушы, Л. Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университет.

Akhmetova A. M., PhD, senior lecturer, L.N. Gumilyov Eurasian National University.

a.ahmetova@enu.kz

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДЕГІ ТІЛ САЯСАТЫ

Андатпа

Мақалада Қазақстандағы ғылым мен білім салаларындағы тіл саясатының ерекшеліктері қарастырылады. Қазақтандыру, орыстандыру және ағылшындандыру үдерістері, олардың академиялық дискурстың қалыптасуына және түрлі білім түрлерін заңдастыруға ықпалы талданады. Ерекше назар ұғымдарды аудару мәселелеріне және қазақстандық қоғамның мәдени-тарихи ерекшеліктерін бейнелейтін жергілікті терминологияларды жасауға аударылады.

Түйін сөздер: тіл саясаты, академиялық дискурс, қазақтандыру, орыстандыру, ағылшындандыру, ұғымдарды аудару, жергілікті терминологиялар.

ПОЛИТИКА ЯЗЫКА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ КАЗАХСТАНА

Аннотация

В статье рассматриваются особенности языковой политики в научной и образовательной сферах Казахстана. Анализируются процессы казахизации, русификации и англизации, а также их влияние на формирование академического дискурса и легитимацию различных форм знания. Особое внимание уделяется проблемам перевода понятий и созданию локальных терминологий, которые отражают культурные и исторические особенности казахстанского общества.

Ключевые слова: языковая политика, академический дискурс, казахизация, русификация, англизация, перевод понятий, локальные терминологии.

LANGUAGE POLICY IN SCIENCE AND EDUCATION IN KAZAKHSTAN

Abstract

The article examines the features of language policy in the scientific and educational spheres of Kazakhstan. It analyzes the processes of Kazakhization, Russification, and Anglicization, as well as their impact on the formation of academic discourse and the legitimization of various forms of knowledge. Particular attention is paid to the problems of translating concepts and creating local terminologies that reflect the cultural and historical characteristics of Kazakhstani society.

Keywords: language policy, academic discourse, Kazakhization, Russification, Anglicization, concept translation, local terminologies.

Текст текст текст текст текст текст текст текст [3, с.123]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [2]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст на рис.1. Текст текст текст текст текст.

Библиографический список

1. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. М.: Академия, 2000. 216 с.
2. Мещеряков Б.Г. Психологические проблемы антропологизации образования // Вопросы психологии. 2002. № 12. С. 21-30.