



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении Международной научной конференции «ПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЯ: ЭПИСТЕМОЛОГИЯ, ВЛАСТЬ, ИДЕНТИЧНОСТЬ»

(Knowledge Production: Epistemology, Power, Identity)

г. Алматы, Казахстан

10 апреля 2026 года

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в международной междисциплинарной научно-практической конференции «**Производство знания: эпистемология, власть, идентичность**».

Конференция ставит целью критический анализ социальных, политических и культурных механизмов, определяющих процессы генерации, валидации и легитимации знания в современном мире и Казахстане. Предлагается рассмотреть, как взаимодействуют эпистемологические модели, властные отношения и конструируемые идентичности, формируя специфическое поле национального научного и социального дискурса.

Организаторы: КазНАИ им Темирбека Жургенова, кафедра «Дизайн», фонд «Аспандау»

Формат: онлайн, оффлайн.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Тематические секции конференции:

1. Эпистемологические ландшафты мира и Казахстана:

- Историческая динамика форм знания (советское наследие, постсоветский транзит, глобальные влияния).
- Доминирующие исследовательские парадигмы и методологии в социальных и гуманитарных науках.
- Проблема «научности» и критерии легитимности знания в локальном контексте.

2. Институты знания и власть:

- Роль государства, университетов, академий наук, фондов и международных организаций в управлении знанием.

- Наука как поле политики: приоритеты финансирования, экспертиза, бюрократические регламенты.
 - Академическая свобода и социальный и политический заказ.
- 3. Идентичность и производство знания:**
- Конструирование национальной, культурной, этнической идентичности и научный и образовательный дискурс.
 - «Национальная наука»: поиск аутентичности между традицией, модернизацией и глобализацией.
- 4. Визуальные коды «кочевой цивилизации» и «степной культуры»: от музейной реконструкции к брендингу территорий.**
- 5. Материализация локальных эпистем: традиция в современном дизайне**
- Гендерные, региональные, языковые измерения в производстве знания.
 - Дизайн-исследование (research through design) как метод реабилитации традиционного знания.
- 6. Конфликт визуальных языков: универсальный CIS-design (Постсоветский универсальный дизайн) vs. декоративность и орнаментальность.**
- 7. Образование как фабрика знания:**
- Реформы образования и их эпистемологические последствия (Болонский процесс, обновление содержания и др.).
- 8. Локальные и национальные эпистемы:**
- Место традиционного знания (фольклор, этнонаука, религиозное знание) в современном эпистемологическом поле.
 - Диалог и конфликт между «универсальной» наукой и «локальными» способами познания.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника статей. Сборнику будут присвоены соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN).

Языки конференции – казахский, русский, английский.

Для участия в конференции необходимо **до 30 марта 2026 г.** представить в оргкомитет:

- 1) заявку на участие в конференции на каждого участника (Приложение 1)
- 2) текст научной статьи, оформленный по требованиям

Все необходимые материалы отправлять в оргкомитет по электронной почте conf.kaznai@mail.ru в двух файлах: заявка и статья в текстовом формате с именами файлов «Фамилия Заявка» и «Фамилия Статья».

Конференция проводится в очной и заочной формах. Заочная форма предполагает только публикацию статьи в сборнике материалов конференции. Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для последующей публикации. Сборник материалов конференции будут опубликованы в электронном виде в формате PDF.

Требования к оформлению и подаче материалов

1. Заявка

Заявка должна содержать: ФИО, ученую степень и звание, место работы и должность, контактный телефон, e-mail, название доклада, направление (секцию). (Приложение 1).

2. Статья (полный текст для публикации)

Объем статьи – от 5 до 8 страниц текста на листах формата А4, межстрочный интервал - одинарный, формат текста – .docx (Microsoft Word, тип шрифта - TimesNewRoman, размер (кегель) 14, поля со всех сторон 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, страницы не нумеруются, устанавливается автоматическая расстановка переносов, библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце статьи. **В начале текста статьи должны быть аннотация (не более 200–250 слов, размер (кегель) 12) и ключевые слова (не более 7 слов) на казахском, русском и английском языках** (Приложение 2).

Библиография (References / Әдебиеттер тізімі) – оформляется по **ГОСТ Р 7.0.100–2018 (ГОСТ 7.0.100—2018)**, 12 pt, одинарный интервал. Ссылки в тексте – в квадратных скобках [1, с. 45].

Транслитерация библиографии (ISO 9:1995) – обязательна для статей на казахском/русском. Заголовок: References (Transliterated). *Пример:* Gumilev, L. N. Jetnogenez i biosfera Zemli / L. N. Gumilev. – М.: Ajris-Press, 2005. – 560 s.

Декларация об использовании ИИ – Размещается перед списком литературы. *Пример:* «В процессе работы над статьей автор использовал [название ИИ, напр., DeepSeek] для [цель, напр., проверки стиля]. Все концептуальные идеи и выводы принадлежат автору...»

КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

Email: conf.kaznai@mail.ru

- **координация публикаций, регистрация** – Рахманәлі Қымбат Анарәліқызы магистр искусствоведческих наук, преподаватель кафедры «Дизайн»,

- **координаторы научных вопросов:**

1. Асия Нурдубаева: доцент кафедры «Дизайн», канд. архитектуры
тел: +77016295010;
2. Наурызбаева Айнаш Сагатовна доцент кафедры «Дизайн», PhD
тел: +77017661653

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА
Международной научной конференции
**«ПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЯ: ЭПИСТЕМОЛОГИЯ, ВЛАСТЬ,
ИДЕНТИЧНОСТЬ»**

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (соавторов)	
Название доклада/ статьи	
Направление (секцию)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Место работы и должность / учебы (полностью)	
Контактный телефон	
E-mail авторов	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ СТАТЬИ

УДК 378

Ахметова А. М., PhD, старший преподаватель, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева.

Ахметова А. М., PhD, аға оқытушы, Л. Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университет.

Akhmetova A. M., PhD, senior lecturer, L.N. Gumilyov Eurasian National University.
a.ahmetova@enu.kz

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДЕГІ ТІЛ САЯСАТЫ

Андатпа

Мақалада Қазақстандағы ғылым мен білім салаларындағы тіл саясатының ерекшеліктері қарастырылады. Қазақтандыру, орыстандыру және ағылшындандыру үдерістері, олардың академиялық дискурстың қалыптасуына және түрлі білім түрлерін заңдастыруға ықпалы талданады. Ерекше назар ұғымдарды аудару мәселелеріне және қазақстандық қоғамның мәдени-тарихи ерекшеліктерін бейнелейтін жергілікті терминологияларды жасауға аударылады.

Түйін сөздер: тіл саясаты, академиялық дискурс, қазақтандыру, орыстандыру, ағылшындандыру, ұғымдарды аудару, жергілікті терминологиялар.

ПОЛИТИКА ЯЗЫКА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ КАЗАХСТАНА

Аннотация

В статье рассматриваются особенности языковой политики в научной и образовательной сферах Казахстана. Анализируются процессы казахизации, русификации и англизации, а также их влияние на формирование академического дискурса и легитимацию различных форм знания. Особое внимание уделяется проблемам перевода понятий и созданию локальных терминологий, которые отражают культурные и исторические особенности казахстанского общества.

Ключевые слова: языковая политика, академический дискурс, казахизация, русификация, англизация, перевод понятий, локальные терминологии.

LANGUAGE POLICY IN SCIENCE AND EDUCATION IN KAZAKHSTAN

Abstract

The article examines the features of language policy in the scientific and educational spheres of Kazakhstan. It analyzes the processes of Kazakhization, Russification, and Anglicization, as well as their impact on the formation of academic discourse and the legitimization of various forms of knowledge. Particular attention is paid to the problems of translating concepts and creating local terminologies that reflect the cultural and historical characteristics of Kazakhstani society.

Keywords: language policy, academic discourse, Kazakhization, Russification, Anglicization, concept translation, local terminologies.

Текст текст текст текст текст текст текст текст [3, с.123]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [2]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст на рис.1. Текст текст текст текст текст.

Библиографический список

1. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. М.: Академия, 2000. 216 с.
2. Мещеряков Б.Г. Психологические проблемы антропологизации образования // Вопросы психологии. 2002. № 12. С. 21-30.